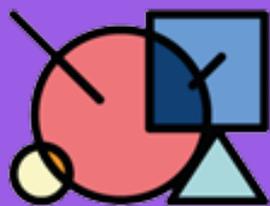




MICRO TAREAS



S4B



Nota para el usuario : Después de familiarizarse con cada píldora de vídeo, el usuario tendrá la oportunidad de realizar varias tareas/actividades/juegos para practicar y seguir desarrollando la habilidad respectiva.

HABILIDAD

REAOLUCION DE PROBLEMAS

MICRO TAREA NUMERO 3

01 ¿Cuáles son los objetivos de la tarea?



La idea es que se puede hacer frente a los problemas y aprender a resolverlos mejor cuando se puede hablar y compartir, reflexionar y planificar con otras personas que ya tienen experiencia. Los conjuntos de aprendizaje activo son una forma sencilla y eficaz de que las personas aprendan unas de otras, y los problemas pueden resolverse utilizando los conocimientos y habilidades de un pequeño grupo de personas, combinados con preguntas hábiles para producir nuevas ideas y reinterpretar conceptos familiares.

02 ¿Que aprenderás?



Un problema compartido es un problema reducido a la mitad", dice el refrán. Así que una de las medidas que puede tomar como profesor cuando tiene que enfrentarse a problemas y resolverlos es intentar compartirlos. Los Conjuntos de Aprendizaje en Acción parten de esta base y la amplían



reuniendo a personas con experiencia en un problema para explorar posibles soluciones, ponerlas a prueba y seguir desarrollándolas.

03 Tareas y proceso



La idea es que cada vez que tengas que enfrentarte a un problema y buscar una solución, reúnas a pequeños grupos de personas para reflexionar sobre el problema, probar soluciones y debatir y cuestionar los resultados.

Un "Grupo de Aprendizaje en Acción" es un grupo de entre 5 y 7 personas. Suelen ser compañeros o tener un nivel similar de responsabilidad y experiencia. Pueden pertenecer a una escuela o a diferentes organizaciones.

El grupo acuerda reunirse periódicamente durante un periodo de tiempo para encontrar formas prácticas de abordar los problemas a los que se enfrentan y apoyar su propio aprendizaje y desarrollo.

El grupo suele contar con un facilitador formado para guiar el proceso, aunque es posible prescindir de este apoyo si los participantes tienen experiencia y son disciplinados.

Esencialmente, se anima a los miembros del grupo a encontrar sus propias soluciones a los retos y problemas a través de un proceso estructurado.

